

# *Monarch* NEWSLETTER

February 2023



## ***Table of Contents***

***2 + 8 -Message from the Principal - Mensaje de la directora***

***16 + 17 - Family Education Night - Noche de Educación Familiar***

***19 -Important Dates - Fechas importantes***



## Message from the Principal February 2023

Happy Black History Month! Happy Kindness Month!

To begin, thank you to everyone who participated in the Family Education Math and Art Night in January. The Monarch Community Board's Vice President of Family Education Stephanie Mello supported us in sharing an evening of fun and connecting the academic, social, and mental health aspects of playing games, creating and expressing ourselves through arts and crafts!

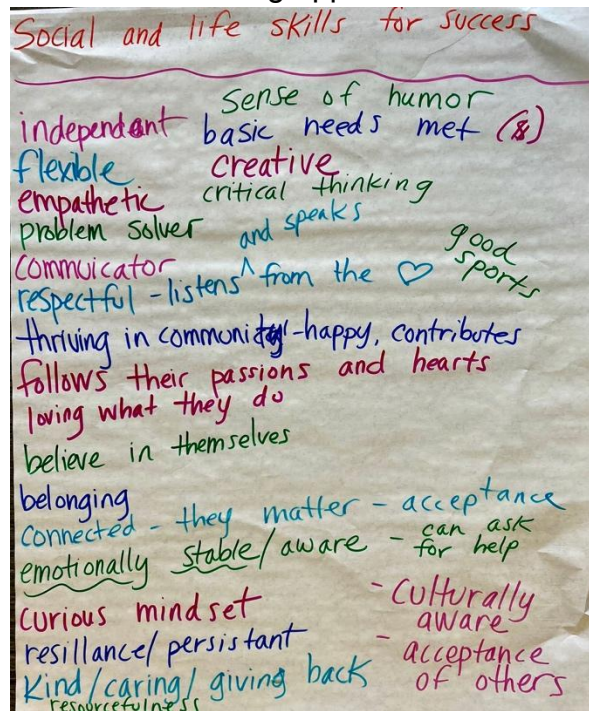
This kind of activity is only possible with the participation of all families in the many fundraising events, and one of those opportunities is this upcoming weekend! If you haven't already, get your tickets for the AUCTION at the Museum of Art and History! This annual fundraiser is so much fun and helps support school-wide initiatives like Family Education offerings, Enrichment teachers, and classroom support. Get your tickets here: <https://www.biddingowl.com/Auction/home.cfm?auctionID=24884>



Now onto this month's message:

I have had several opportunities recently to support students with problem solving, and I have been reminded of the power of the Positive Discipline training that the staff and parents have received.

I recall making posters of What We Want for Our Kids to help frame the information and practices that we see in the classrooms, our homes, and when working through the big feelings and miscommunications that are inevitable as young people begin to understand themselves as members of communities. In fact, those moments when mistakes are made are the richest learning opportunities!



In order for children to build resilience and the skills to grow into people who have the attributes we hope for them, I am reminded of one of the trickiest parts of Positive Discipline for me and many other parents I've known over the years: practicing the balance of Kind and Firm.

The following text is excerpted from the Positive Discipline Association's [webpage](#).

A foundation of Positive Discipline is to be kind and firm at the same time. Some adults are kind, but not firm. Others are firm, but not kind. Many adults vacillate between the

---

two—being too kind until they are annoyed at the children’s behavior (and possibly develop an entitlement attitude) and then being too firm until they are frustrated and their lids flip (feeling like tyrants).

One of our favorite examples of kind and firm at the same time is, “I love you, and the answer is NO.”

Other examples:

- I know you don’t want to stop playing ([Validate Feelings](#)), AND it is time for \_\_\_\_\_
- I know you would rather watch TV than do your \_\_\_\_\_ (show understanding), AND \_\_\_\_\_ needs to be done first.
- You don’t want to brush your teeth, AND we’ll do it together. Want to race? ([Redirection](#))
- I know you don’t want to mow the lawn, AND what was our agreement? (Kindly and quietly wait for the answer—assuming you decided together on an agreement in advance.)
- You don’t want to go to bed, AND it is bedtime. Do you want one story or two stories as soon as your jammies are on? (Provide a choice?)
- I know you want to keep play video games, AND your time is up. You can turn it off now, or it will be put in my closet. (A choice and then [follow through](#) by deciding what you will do.)

Some of us are asked to adjust our mindset that Kind always has to be Nice. The mother bird knows instinctively when it is time to push her baby bird from the nest so it will learn to fly. If we didn’t know better we might think this is not very nice of the mother bird. If the baby bird could talk, it might be saying, “No. I don’t want to leave the nest. Don’t be so mean. That’s not fair.” However, we know the baby bird would not learn to fly if the mother bird did not provide that important push.

Kind is not always nice. It would be very unkind to allow her baby to be handicapped for life by pampering—an unkindness practiced by many adults today.

Many of us know the mistakes made in the name of firmness without kindness. In a word, it is punishment. However, many do not know the mistakes made in the name of kindness such as:

- Pleasing
- Rescuing
- Over-protecting



- Pampering—providing all “wants”
- Micromanaging in the name of love
- Giving too many choices
- Making sure children never suffer



All of these parenting methods create weakness.

You may be surprised to see, “making sure children never suffer,” as a mistake in the name of kindness. The following story of the little boy and the butterfly may help you understand how rescuing children from all suffering creates weakness.

A little boy felt sorry for a butterfly struggling to emerge from its chrysalis. He decided to help so he could save the butterfly from the struggle. So he peeled the chrysalis

open for the butterfly. The little boy was so excited to watch the butterfly spread its wings and fly off into the sky. Then he was horrified as he watched the butterfly drift to the ground and die because it did not have the muscle strength to keep flying.

Like the little boy, adults too often (in the name of love) want to protect children from struggle. They don’t realize that children need to struggle, to deal with disappointment, to solve their own problems, so they can develop their emotional muscles and develop the skills necessary for the even bigger struggles they will encounter throughout their lives.

It is important that adults do not *make* children suffer, but sometimes it is most helpful to “allow” them to suffer with support.

For example, suppose a child “suffers” because she can’t have the toy she wants. Allowing her to suffer through this experience can help her develop her resiliency muscles. She learns that she can survive the ups and downs of life—leading to a sense of capability and competency. The support part is that adults validate her feelings, but avoid rescuing or lecturing.

---

It isn't helpful when adults engage in "piggy backing"—adding lectures, blame and shame to what the child is experiencing. "Stop crying and acting like a spoiled brat. You can't always have what you want. Do you think I'm made of money? And besides, all I got in my Christmas stocking was nuts and an orange."

Instead, adults can offer loving support. "I can see this is very upsetting to you. It can be very disappointing when we don't get what we want." Period. I say, "period," because some adults even overdo validating feelings—going on and on in the hopes that validating feelings will take away the suffering.

Validate a child's feelings and then allow her to recover from those feelings. "I can see you are very disappointed that you didn't get a better grade." Then comes the tough part—no rescuing and no lectures. Simply allow her to discover that she can get over her disappointment and figure out what might increase her chances of getting what she wants in the future.

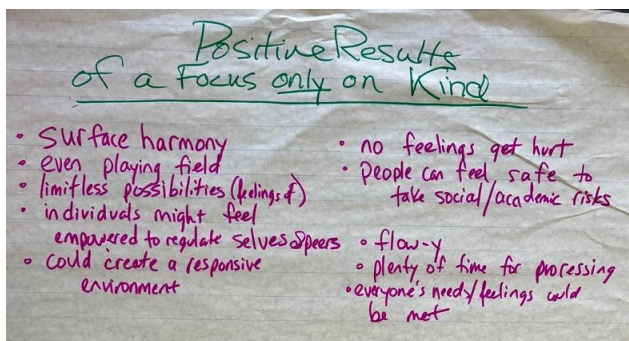
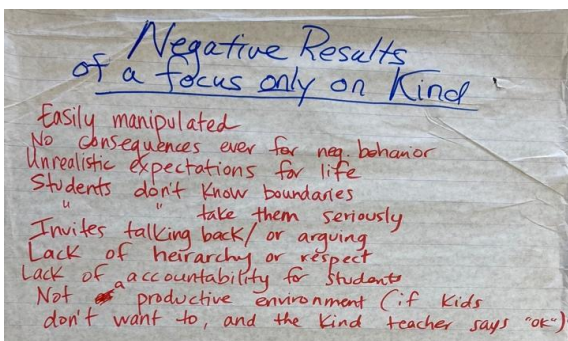
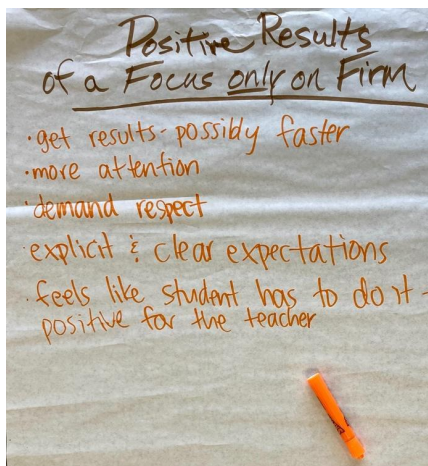
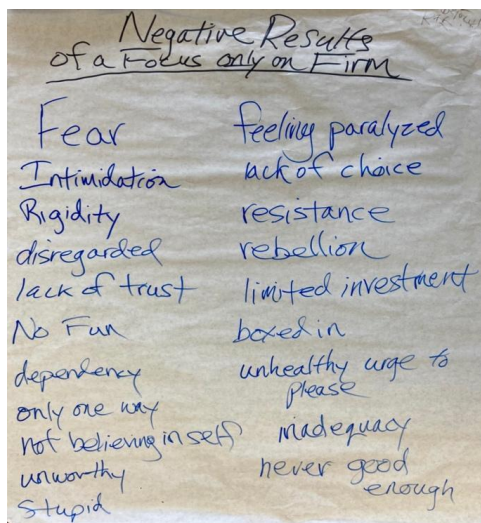
Many people who are drawn to Positive Discipline err on the side of kindness. They are against punishment, but don't realize that firmness is necessary to avoid permissiveness. Permissiveness is not healthy for children because they are likely to decide, "Love means getting others to take care of me and give me everything I want."

Have faith in the children that they can learn and grow from suffering—especially in a supportive environment. Understanding that kind is not always nice, short term. **True kindness and firmness together provide an environment where children can develop the "wings" they need to soar through life.**

Thank you for joining staff and families in supporting the little Monarchs exercising their wings!



Below are posters that the Monarch teachers prepared during our Positive Discipline certification course:



## Mensaje del Director Febrero 2023

¡Feliz Mes de la Historia Negra! ¡Feliz mes de la bondad!

Para comenzar, gracias a todos los que participaron en la Noche de Matemáticas y Arte de Educación Familiar en enero. La vicepresidenta de Educación Familiar de la Junta Comunitaria de Monarch, Stephanie Mello, nos apoyó para compartir una noche de diversión y conectar los aspectos académicos, sociales y de salud mental de los juegos,



¡creando y expresándonos a través de las artes y las manualidades!

Este tipo de actividad solo es posible con la participación de todas las familias en los eventos de recaudación de fondos, ¡y una de esas oportunidades es

este próximo fin de semana! Si aún no lo has hecho, ¡consigue tus entradas para la SUBASTA en el Museo de Arte e Historia! Esta recaudación de fondos anual es muy divertida y ayuda a respaldar las iniciativas de toda la escuela, como las ofertas de educación familiar, los maestros de enriquecimiento y el apoyo en el salón de clases. Consigue tus entradas aquí:

<https://www.biddingowl.com/Auction/home.cfm?auctionID=24884>

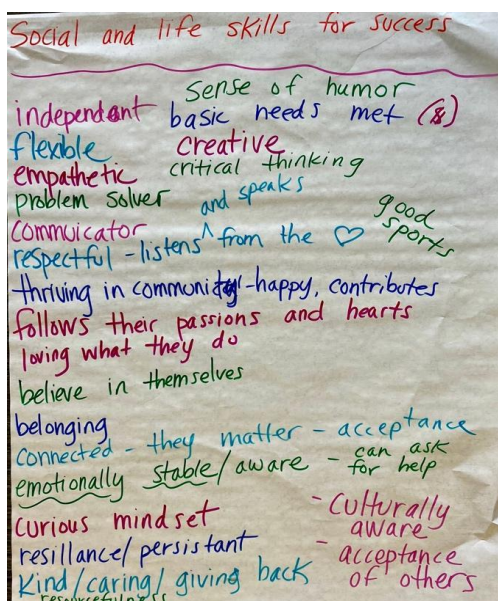
Ahora en el mensaje de este mes:

He tenido varias oportunidades recientemente para apoyar a los estudiantes con la resolución de problemas, y me han recordado el poder de la capacitación en Disciplina Positiva que han recibido el personal y los padres.





Recuerdo haber hecho afiches de Lo que queremos para nuestros niños para ayudar a enmarcar la información y las prácticas que vemos en las aulas, nuestros hogares y cuando trabajamos con los grandes sentimientos y las faltas de comunicación que son inevitables cuando los jóvenes comienzan a entenderse a sí mismos como miembros de las comunidades. De hecho, ¡esos momentos en los que se cometen



errores son las oportunidades de aprendizaje más ricas!

Para que los niños desarrollen resiliencia y las habilidades para convertirse en personas que tengan los atributos que esperamos para ellos, recuerdo una de las partes más difíciles de Disciplina Positiva para mí y para muchos otros padres que he conocido a lo largo de los años: practicar el equilibrio de Amable y Firme.

---

El siguiente texto es un extracto de la página web de Positive Discipline Association.

Uno de los cimientos de la Disciplina Positiva es ser amable y firme al mismo tiempo. Algunos adultos son amables, pero no firmes. Otros son firmes, pero no amables. Muchos adultos vacilan entre los dos: ser demasiado amables hasta que se molestan por el comportamiento de los niños (y posiblemente desarrollen una actitud de derecho) y luego ser demasiado firmes hasta que se sienten frustrados y sus párpados se vuelven locos (sintiéndose como tiranos).



Uno de nuestros ejemplos favoritos de amabilidad y firmeza al mismo tiempo es: “Te amo, y la respuesta es NO”.

Otros ejemplos:

- Sé que no quieres dejar de jugar (Validar sentimientos), Y es hora de \_\_\_\_\_
- Sé que preferiría ver televisión que hacer su \_\_\_\_\_ (mostrar comprensión), Y \_\_\_\_\_ debe hacerse primero.
- No quieres cepillarte los dientes, Y lo haremos juntos. ¿Quieres correr? (Redirección)



- Sé que no quieres cortar el césped, ¿Y cuál fue nuestro acuerdo? (Amablemente y en silencio esperé la respuesta, suponiendo que habían decidido juntos un acuerdo por adelantado).
- No quiere ir a la cama, Y es hora de acostarse. ¿Quieres una historia o dos historias tan pronto como te pongas la pijama? (¿Proporcione una opción?)
- Sé que quieres seguir jugando videojuegos, Y se te acabó el tiempo. Puedes apagarlo ahora, o lo pondrán en mi armario. (Una elección y luego seguir adelante decidiendo lo que harás).

A algunos de nosotros se nos pide que ajustemos nuestra mentalidad de que Amable siempre tiene que ser Agradable. La madre pájaro sabe instintivamente cuándo es el momento de sacar a su cría del nido para que aprenda a volar. Si no lo supiéramos mejor, podríamos pensar que



esto no es muy amable de parte de la madre pájaro. Si el pájaro bebé pudiera hablar, podría estar diciendo: "No. No quiero dejar el nido. No seas tan malo. No es justo." Sin embargo, sabemos que el pájaro bebé no aprendería a volar si la madre pájaro no le diera ese importante empujón.

---

Amable no siempre es agradable. Sería muy poco amable permitir que su bebé quedará discapacitado de por vida por mimos, una falta de amabilidad practicada por muchos adultos en la actualidad.

Muchos de nosotros conocemos los errores cometidos en nombre de la firmeza sin amabilidad. En una palabra, es un castigo. Sin embargo, muchos no conocen los errores cometidos en nombre de la bondad como:

- agradable
- Rescatar
- Sobreprotección
- Mimos: proporcionar todos los "deseos"
- Microgestión en nombre del amor
- Dar demasiadas opciones
- Asegurarse de que los niños nunca sufran

Todos estos métodos de crianza crean debilidad.

Es posible que se sorprenda al ver que "asegurarse de que los niños nunca sufran" como un error en nombre de la bondad. La siguiente historia del niño pequeño y la mariposa puede ayudarlo a comprender cómo rescatar a los niños de todo sufrimiento crea debilidad.

Un niño pequeño sintió pena por una mariposa que luchaba por salir de su crisálida. Decidió ayudar para poder salvar a la mariposa de la lucha. Así que abrió la crisálida para la mariposa. El niño estaba tan emocionado de ver a la mariposa extender sus alas y volar hacia el cielo. Luego se horrorizó al ver que la mariposa caía al suelo y moría porque no tenía la fuerza muscular para seguir volando.

---

Al igual que el niño pequeño, los adultos con demasiada frecuencia (en nombre del amor) quieren proteger a los niños de la lucha. No se dan cuenta de que los niños necesitan luchar, lidiar con la decepción, resolver sus propios problemas, para que puedan desarrollar sus músculos emocionales y desarrollar las habilidades necesarias para las luchas aún más grandes que enfrentarán a lo largo de sus vidas. Es importante que los adultos no hagan sufrir a los niños, pero a veces es más útil “permitirles” que sufran con apoyo.

Por ejemplo, supongamos que un niño “sufrir” porque no puede tener el juguete que quiere. Permitirle sufrir esta experiencia puede ayudarlo a desarrollar sus músculos de resiliencia. Aprende que puede sobrevivir a los altibajos de la vida, lo que lleva a un sentido de capacidad y competencia. La parte de apoyo es que los adultos validen sus sentimientos, pero eviten rescatarla o sermonear.

No es útil cuando los adultos se involucran en “acompañar a los demás”, agregando sermones, culpa y vergüenza a lo que el niño está experimentando. “Deja de llorar y de actuar como un mocoso malcriado. No siempre puedes tener lo que quieres. ¿Crees que estoy hecho de dinero? Y además, todo lo que obtuve en mi calcetín navideño fueron nueces y una naranja”.

En cambio, los adultos pueden ofrecer apoyo amoroso. “Puedo ver que esto es muy molesto para ti. Puede ser muy decepcionante cuando no conseguimos lo que queremos”. Período. Digo “punto”, porque algunos adultos incluso se exceden en validar los sentimientos, y siguen y siguen con la esperanza de que validar los sentimientos elimine el sufrimiento.

Valide los sentimientos de un niño y luego permita que se recupere de esos sentimientos. “Puedo ver que estás muy decepcionado porque no obtuviste una mejor calificación”. Luego viene la parte difícil: no hay rescate ni sermones. Simplemente permítale descubrir que puede superar su decepción y descubra qué podría aumentar sus posibilidades de obtener lo que quiere en el futuro.

Muchas personas que se sienten atraídas por la Disciplina Positiva yerran del lado de la bondad. Están en contra del castigo, pero no se dan cuenta de que la firmeza es necesaria para evitar la permisividad. La permisividad no es saludable para los niños porque es probable que decidan: "Amar significa hacer que los demás me cuiden y me den todo lo que quiero".

Tenga fe en que los niños pueden aprender y crecer a partir del sufrimiento, especialmente en un entorno de apoyo. Comprenda que el tipo no siempre es agradable, a corto plazo. La verdadera amabilidad y firmeza juntas brindan un ambiente donde los niños pueden desarrollar las "alas" que necesitan para volar por la vida.

¡Gracias por unirse al personal y las familias para apoyar a las pequeñas monarcas ejerciendo sus alas!

A continuación se muestran los carteles que los maestros Monarca prepararon durante nuestro curso de certificación de Disciplina Positiva:

Negative Results of a Focus only on Firm

Fear	feeling paralyzed
Intimidation	lack of choice
Rigidity	resistance
disregarded	rebellion
lack of trust	limited investment
No Fun	boxed in
dependency	unhealthy urge to please
only one way	inadequacy
not believing in self	never good enough
unworthy	
Stupid	

Positive Results of a Focus only on Firm

- get results - possibly faster
- more attention
- demand respect
- explicit & clear expectations
- feels like student has to do it - positive for the teacher

Negative Results of a focus only on Kind

- Easily manipulated
- No consequences ever for neg. behavior
- Unrealistic expectations for life
- Students don't know boundaries
- " take them seriously
- Invites talking back/ or arguing
- Lack of hierarchy or respect
- Lack of accountability for students
- Not a productive environment (if kids don't want to, and the kind teacher says "ok")

Positive Results of a Focus only on Kind

- Surface harmony
- even playing field
- limitless possibilities (feelings, etc)
- individuals might feel empowered to regulate selves & peers
- could create a responsive environment
- no feelings get hurt
- People can feel safe to take social/academic risks
- flow-y
- plenty of time for processing
- everyone's needs/feelings could be met



---

## Family Education - Family Art and Math Fun Night!



We had our second Family Education Night on January 26. It started with a lovely community picnic with lots of running around and playing, and chatting with friends. Then we moved inside for an Art and Math Family Night! It was so much fun to see parents and kiddos coming together to work on art and play lots of math games!

The art room featured symmetrical butterfly paintings, 3D clay sculptures, mindful marble drawings, and a collaborative family portrait mural! We learned a lot about the value of art as a form of expression, a brain building tool that increases self-esteem, creativity and mastery, and as a helpful way for children to process big feelings they may not otherwise be able to

communicate.

The math game room turned into quite the party! There was a STEM building challenge that resulted in lots of students working together to make giant towers with intricate patterns and then testing their strength by placing books on top. There were also plenty of dice games, addition and multiplication war card games, an estimation station, and even a playdoh pie fraction station. Learning math through play and games can help children build number sense, confidence, problem solving skills, and strategic thinking.





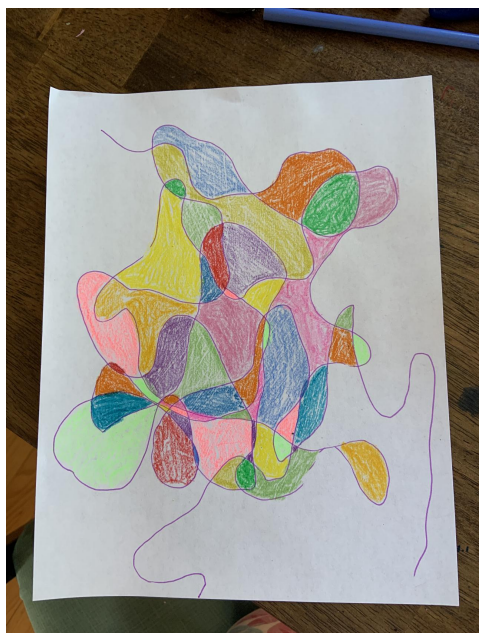
---

We also were reminded of how important playing with our children is and the significant positive impact it can have on them. Play can add joy and resilience to relationships and help heal if hurt has occurred. So let's remember to check in daily with our kiddos and let them bring out our playful sides!

Thank you to everyone who came and made it such a fun night. And thanks to all who have provided feedback! We look forward to continuing to improve these nights to make them fun, engaging, relaxed and valuable to you and your families.

### **Educación Familiar - ¡Noche Familiar de Arte y Matemáticas!**

Tuvimos nuestra segunda Noche de Educación Familiar el 26 de enero. Comenzó con un hermoso picnic comunitario con muchas carreras, juegos y charlas con amigos. ¡Luego nos mudamos adentro para una Noche Familiar de Arte y Matemáticas! ¡Fue muy divertido ver a padres e hijos reunirse para trabajar en arte y jugar muchos juegos de matemáticas!



¡La sala de arte presentaba pinturas de mariposas simétricas, esculturas de arcilla en 3D, dibujos de mármol conscientes y un mural de retrato familiar colaborativo! Aprendimos mucho sobre el valor del arte como una forma de expresión, una herramienta para desarrollar el cerebro que aumenta la autoestima, la creatividad y el dominio, y como una forma útil para que los niños procesen grandes sentimientos que de otro modo no podrían comunicar.

¡La sala de juegos de matemáticas se convirtió en toda una fiesta! Hubo un desafío de construcción STEM que resultó en que muchos estudiantes trabajaron juntos para hacer torres gigantes con patrones intrincados y luego probaron su fuerza colocando libros

---

encima. También hubo muchos juegos de dados, juegos de cartas de guerra de sumas y multiplicaciones, una estación de estimación e incluso una estación de fracciones de pastel de plastilina. Aprender matemáticas a través del juego y los juegos puede ayudar a los niños a desarrollar el sentido numérico, la confianza, la resolución de problemas y el pensamiento estratégico.

También se nos recordó lo importante que es jugar con nuestros hijos y el impacto positivo significativo que puede tener en ellos. El juego puede añadir alegría y resiliencia a las relaciones y ayudar a sanar si se ha producido algún daño. ¡Así que recordemos revisar diariamente a nuestros niños y dejar que saquen a relucir nuestro lado lúdico!

Gracias a todos los que vinieron e hicieron que fuera una noche tan divertida. ¡Y gracias a todos los que han proporcionado comentarios! Esperamos continuar mejorando estas noches para que sean divertidas, atractivas, relajadas y valiosas para usted y su familia.



**Important Dates** - Important Dates may change. Please always double check the school calendar!! The link is here. <https://sccsbssc.ss8.sharpschool.com/calendar>

**2/9 and 2/13 Monarch Open House**

**2/11 The Monarch Auction from 6-8 pm at the MAH**

**2/17 No school- Lincoln's Birthday**

**2/20 No School - Presidents Day**

**3/11 Monarch Color Fun Run**

**3/31 Monarch Minimum Day**

**Fechas importantes-** Las fechas importantes pueden cambiar. Por favor, ¡siempre revise el calendario escolar! El enlace está aquí. <https://sccsbssc.ss8.sharpschool.com/calendar>

2/9 y 2/13 Casa Abierta Monarca

11/2 Subasta Monarca de 18 a 20 h en el MAH

2/17 No hay clases - Cumpleaños de Lincoln

2/20 No hay clases - Día de los presidentes

3/11 Carrera divertida Monarch Color

3/31 Día Mínimo Monarch