

# *Monarch* NEWSLETTER

April, 2023 ---- Abril, 2023



**2 + 9 -Message From the Principal - Mensaje de la directora**

**16- Fundraising- Recaudación de Fondos**

**17 - Sea Class- Clase Mar**

**19 -Important Dates - Fechas importantes**



### Message from the Principal April 2023

It's difficult to believe that this is the penultimate newsletter of the 2022-23 academic year! We are so appreciative of the Monarch Community for the effort, care, time and energy you dedicate to supporting the school, staff and, of course, the students! We appreciate classroom volunteers, and all the Talent Show performers and the Community building team. We appreciate your focused attention at the student-led conferences by providing students opportunities to practice what they will experience during their Exit Criteria presentations. I appreciate the MCB budget team for meeting before Spring Break to begin planning and prioritizing spending, and setting fundraising goals for 2023-24.

---

Here are some facts about funding prioritized resources at our school:

- The District with State funds, pays our teachers and some staff salaries, as well as facility and maintenance costs. It gives us a place to be and some people to be there.
- The State allocated Monarch a little more than \$7100 this year in funding for supplies and materials.
- Schools also receive funds derived from the state lottery. This year Monarch received \$10,000. This money is 'restricted' and we can only use it for curriculum, art supplies (but not office supplies like tape), and instructional books. We cannot use these funds to pay employees, for office supplies, or for cleaning supplies, for example.
- Parcel taxes pay for the music teacher and art teachers' salaries.
- The District granted about \$4000 this year for an Innovation Grant. We used those funds to provide mentoring for our newer teachers.

So how do we pay for additional classroom aides and hours (beyond the 15 hours allocated to two staff), presenters for Positive Discipline and parent education, handbooks for parents, classroom supplies, library books, and enrichment offerings like Parkour? With funds from MCB, which means you, our parent community, and fundraising. MCB has a budget of about \$61,000 this year going toward keeping the Monarch program alive and running. Without this money, we would not have scholarship money for Puberty Ed class for the intermediate classes or field trip scholarships. Frankly, we would not be able to offer integrated, thematic learning without your help. The list is long. We are very blessed that we can work together to raise this money and continue to develop and maintain the wonderful community that is Monarch. We appreciate you!



Thank you to everyone who attended and supported the Auction Fundraiser by attending, inviting friends, soliciting donations, and purchasing great items. We hope we will see you at the **Color Fun Run** on May 6. Without your efforts, our students and teachers would have to do without many things that make their teaching and learning better. Thank you from myself and the entire staff for all the time and energy I know many of you put into this.

Thank you for completing the annual **Monarch School Family Survey**. The return was fairly small this year so if you still haven't had the opportunity to complete it, here is the [link](https://forms.gle/GynsPFrog4xQZFKU7) (<https://forms.gle/GynsPFrog4xQZFKU7>). The staff will spend considerable time analyzing the results as we are making plans for academic and social/emotional instruction, field trips, and in meeting families' communication needs in the new academic year.

**Exciting events coming up at Monarch in the next two months:**



**April 16-** Senderos brings a **Guelaguetzta** to BSSC. We are honored to be able to host this annual celebration of indigenous Oaxacan people's culture on our campus. Please attend, and if you'd like to volunteer contact me ([michellemckinney@sccs.net](mailto:michellemckinney@sccs.net)), I'll connect you with the volunteer coordinator.

**May 6- Color Fun Run**

**April 26 & April 28 -Exit Criteria presentation-**we appreciate all of the volunteers who are supporting students who are moving on to middle school, and to those parents who have offered to serve as **'Outside Observers'** at the students' Exit Criteria presentations. There are still a few spots left to fill in supporting

students in this way. Please contact me ([michellemckinney@sccs.net](mailto:michellemckinney@sccs.net)) if you would like to support students during these time slots.



**Coming soon-The Family Education Team** is choosing a date for our final offering that will likely include a panel of alumni for a “Life After Monarch” discussion, and a workshop on digital wellness for the whole family.

**April 29, 10:00-2:00-Annual Día de los Niños carnival.**

Thank you to Christina Lee and the various volunteer groups and individuals for supporting this fun, kid-centered event. Invite all your friends and neighbors!

**Final Learning Celebration- May 24, at 2:00 p.m.** All classes will begin with an appreciation tradition, followed by the Moving On Ceremony on the field. All families are

strongly encouraged to attend, not only to celebrate the students moving on, but to preview the reverence of the accomplishment. Bring your low beach chairs or blanket, sun hat, and Monarch pride!

Thank you to everyone who spread the word about Monarch’s Open Houses for prospective families held in February. The lottery was held for openings in kindergarten, first, and second grade. The Student Services office is in the process of offering available spots. If necessary, we will move into the waiting lists for the various grade levels so that we will have full classes in 2023-24. In the face of declining enrollment in Santa Cruz schools, it’s really important that families are aware of all their choices for learning communities for their little ones. In addition to checking out all the fun things



---

posted on the [Facebook](#) and [Instagram](#) feeds, many families use the site Great Schools to learn about their options. I'd like to encourage you to go to the **Great Schools** website and write a review. I recently updated the profile for our school, which is listed as Santa Cruz City Elementary Alternative Education Monarch School (that's a mouthful!). You can write a review at <https://www.greatschools.org/california/santa-cruz/11163-Santa-Cruz-City-Elementary-Alternative-Education-Monarch-School/>



Finally, the staffs of all the BSSC schools continue to extend their practice around what is called Trauma-Sensitive Schools. We invite you to join us in meeting the children 'where they are', not only academically but when challenging behaviors arise. The infographics below demonstrate attitudes and practices applied in the classrooms in alignment with Positive Discipline's tenets that 'Children Do Better When They Feel Better' and 'Mistakes are Opportunities to Learn'. They also support our school's motto: **We Are a Community of Creative Problem Solvers Learning to Use Our Hearts and**

**Minds Together.** Please feel free to reach out to me if you have resources, interests or suggestions for continuing this important work for our children.



# “What do I do?”

## Trauma-Informed Support for Children

### 1 Create safety

If the child is overwhelmed, perhaps guide them to a quiet corner or allow them to decompress by visiting the restroom. If you are in a classroom, maybe you have a peace corner that you've outfitted with blankets or a screen so that it feels like a safe place.

### 2 Regulate the nervous system

Stress brings a predictable pattern of physiological responses and anyone who has suffered toxic stress or trauma is going to be quickly stressed into hyperarousal (explosive, jittery, irritable) or hypoarousal (depressed, withdrawn, zombie-like). No matter how ingenious our regulation strategies, how artsy-crafty we get with tools, the child has to find what works for them.

### 3 Build a connected relationship

This is the number one way to regulate the nervous system. When we are around people we care about, our bodies produce oxytocin, which is the hormone responsible for calming our nervous system after stress. If we stay connected, then eventually the calm discussion of each person's feelings and needs can take place.

### 4 Support development of coherent narrative

Creating predictability through structure, routines and the presence of reliable adults helps reduce the chaos a child may feel and allows them to start creating the kind of logical sequential connections that not only help them understand their own narrative, but are also the fundamental requirement of many types of learning.

### 5 Practice 'power-with' strategies

One of the hallmarks of trauma is a loss of power and control. When someone is wielding power over you with no regard to your thoughts or feelings, the toxic shame of the original trauma may come flooding back. As adults, we should use our power well. If we model a 'power-with' relationship with children it's our best chance of creating adults who will treat others with dignity and respect.

### 6 Build social emotional and resiliency skills

Trauma robs us of time spent developing social and emotional skills. The brain is too occupied with survival to devote much of its energy to learning how to build relationships and it's a good chance we didn't see those skills modeled for us. Learning to care for one another is the most important job we have growing up.

### 7 Foster post-traumatic growth

We know that there are qualities and skills that allow people to overcome the most devastating trauma and not just survive but find new purpose and meaning in their lives. Problem solving, planning, maintaining focus despite discomfort, self-control and seeking support are all known to lead to post-traumatic growth and are skills we can foster in children.

©2017 Echo Parenting & Education



---

## Mensaje del Director Abril 2023

¡Es difícil creer que este es el penúltimo boletín del año académico 2022-23! ¡Agradecemos mucho a la Comunidad Monarch por el esfuerzo, el cuidado, el tiempo y la energía que dedican a apoyar a la escuela, al personal y, por supuesto, a los estudiantes! Agradecemos a los voluntarios del salón de clases y a todos los artistas del show de talentos y al equipo de desarrollo comunitario. Agradecemos su atención enfocada en las conferencias dirigidas por estudiantes al brindarles oportunidades para practicar lo que experimentaron durante sus presentaciones de Criterios de Salida. Agradezco al equipo de presupuesto de MCB por reunirse antes de las vacaciones de primavera para comenzar a planificar y priorizar los gastos y establecer metas de recaudación de fondos para 2023-24.



---

Estos son algunos datos sobre la financiación de recursos prioritarios en nuestra escuela:

- El Distrito con fondos del Estado paga a nuestros maestros y algunos salarios del personal, así como los costos de las instalaciones y el mantenimiento. Nos da un lugar para estar y algunas personas para estar allí.
- El Estado asignó a Monarch un poco más de \$7100 este año en fondos para suministros y materiales.
- Las escuelas también reciben fondos derivados de la lotería estatal. Este año Monarch recibió \$10,000. Este dinero está "restringido" y solo podemos usarlo para el plan de estudios, materiales de arte (pero no material de oficina como la cinta) y libros de instrucción. No podemos usar estos fondos para pagar empleados, suministros de oficina o artículos de limpieza, por ejemplo.
- Los impuestos sobre las parcelas pagan los salarios de los profesores de música y de arte.
- El Distrito otorgó alrededor de \$4000 este año para una Beca de Innovación. Usamos esos fondos para brindar tutoría a nuestros maestros más nuevos.

Entonces, ¿cómo pagamos ayudantes y horas de clase adicionales (más allá de las 15 horas asignadas a dos miembros del personal), presentadores de Disciplina Positiva y educación para padres, manuales para padres, útiles escolares, libros de biblioteca y ofertas de enriquecimiento como Parkour? Con fondos de MCB, lo que significa usted, nuestra comunidad de padres y recaudación de fondos. MCB tiene un presupuesto de alrededor de \$61,000 este año para mantener vivo y en funcionamiento el programa Monarch. Sin este dinero, no tendríamos dinero de becas para la clase de educación sobre la pubertad para las clases intermedias o becas para excursiones. Francamente, no podríamos ofrecer un aprendizaje temático integrado sin su ayuda. La lista es larga. Estamos muy bendecidos de poder trabajar

---

juntos para recaudar este dinero y continuar desarrollando y manteniendo la maravillosa comunidad que es Monarch. ¡Te apreciamos!



Gracias a todos los que asistieron y apoyaron la recaudación de fondos de la subasta asistiendo, invitando a amigos, solicitando donaciones y comprando excelentes artículos. Esperamos verlos en Color Fun Run el 6 de mayo. Sin sus esfuerzos, nuestros estudiantes y maestros tendrían que prescindir de muchas cosas que mejoran su enseñanza y aprendizaje. Gracias de parte mía y de todo el personal por todo el tiempo y la energía que sé que muchos de ustedes pusieron en esto.

Gracias por completar la Encuesta Familiar Anual de la Escuela Monarch. La devolución fue bastante pequeña este año, por lo que si aún no ha tenido la oportunidad de completarla, aquí está el enlace (<https://forms.gle/GynsPFrog4xQZFKU7>). El personal dedicará un tiempo considerable a analizar los resultados mientras hacemos planes para la instrucción académica

---

y socioemocional, las excursiones y para satisfacer las necesidades de comunicación de las familias en el nuevo año académico.

Quiero compartir algunos eventos más emocionantes que se llevarán a cabo en Monarch y BSSC en abril y mayo:

El domingo **16 de abril**, Senderos trae su **Guelaguetza** a BSSC. Nos sentimos honrados de poder albergar esta celebración anual de la cultura indígena oaxaqueña en nuestro campus. Asista y, si desea ser voluntario, comuníquese conmigo ([michellemckinney@sccs.net](mailto:michellemckinney@sccs.net)) y lo conectaré con el coordinador de voluntarios.



**Color Fun Run, Mayo 6.**

**26 de abril de 4:00 a 5:00 y el viernes 28 de abril de 3:30 a 4:30 - Presentaciones de Criterios de salida** de los estudiantes. Agradecemos a todos los voluntarios que apoyan a los estudiantes que pasan a la escuela intermedia y a los padres que se han ofrecido a servir como "observadores externos" en las presentaciones. Todavía quedan algunos lugares para llenar para apoyar a los estudiantes de esta manera.

Comuníquese conmigo ([michellemckinney@sccs.net](mailto:michellemckinney@sccs.net)) si desea apoyar a los estudiantes durante estos períodos de tiempo.

**Próximamente-** El equipo de educación familiar está eligiendo una fecha para nuestra oferta final que probablemente incluirá un panel de ex alumnos para una discusión sobre "La vida después de Monarch" y un taller sobre bienestar digital para toda la familia..



**Día de los Niños-** Únase a nosotros para nuestro carnaval anual del Día de los Niños el sábado 29 de abril de 10:00 a 2:00. Gracias a Christina Lee ya los diversos grupos de voluntarios e individuos por apoyar este divertido evento centrado en los niños. ¡Invita a todos tus amigos y vecinos!

La **Celebración de Aprendizaje** final está programada para el **miércoles 24 de mayo a las 2:00 p. m.** Todas las clases comenzarán con una tradición de apreciación, seguida de la Ceremonia de avance en el campo. Se recomienda encarecidamente a todas las familias que asistan, no solo para celebrar el avance de los estudiantes, sino también para ver la reverencia del logro. ¡Traiga sus sillas bajas de playa o su cobija, sombrero para el sol y orgullo Monarca!

Gracias a todos los que corrieron la voz sobre las jornadas de puertas abiertas de Monarch para posibles familias que se llevaron a cabo en febrero. La lotería se llevó a cabo para vacantes en jardín de infantes, primero y segundo grado. La oficina de Servicios Estudiantiles está en proceso de ofrecer lugares disponibles. Si es necesario,

pasaremos a las listas de espera para los distintos niveles de grado para que tengamos clases completas en 2023-24. Ante la disminución de la inscripción en las escuelas de Santa Cruz, es muy importante que las familias conozcan todas sus opciones de comunidades de aprendizaje para sus pequeños. Además de ver todas las cosas divertidas publicadas en Facebook e Instagram, muchas familias usan el sitio Great Schools para conocer sus opciones. Me gustaría alentarlos a visitar el sitio web de Great Schools y escribir una reseña. Recientemente actualicé el perfil de nuestra escuela, que figura como Escuela Monarca de Educación Alternativa Primaria de la Ciudad de Santa Cruz (¡eso es un bocado!). Puedes escribir una reseña en

<https://www.greatschools.org/california/santa-cruz/11163-Santa-Cruz-City-Elementary-Alternative-Education-Monarch-School/>



Finalmente, el personal de todas las escuelas de BSSC continúa ampliando su práctica en torno a lo que se denomina Escuelas sensibles al trauma. Lo invitamos a unirse a

---

nosotros para conocer a los niños "donde están", no solo académicamente sino también cuando surgen comportamientos desafiantes. Las siguientes infografías demuestran las actitudes y prácticas aplicadas en las aulas en consonancia con los principios de Disciplina positiva de que "los niños se desempeñan mejor cuando se sienten mejor" y "los errores son oportunidades para aprender". También apoyan el lema de nuestra escuela: Somos una comunidad de solucionadores de problemas creativos que aprenden a usar nuestros corazones y mentes juntos. No dude en comunicarse conmigo si tiene recursos, intereses o sugerencias para continuar con este importante trabajo para nuestros niños.

### **Fundraising**

Hey Team Monarch,

We have very exciting news! The Monarch auction raised \$14,000 for our school. We once again want to thank the amazing auction team who orchestrated the online and in person auction events.

Our next big event to help raise funds for our school is the Color Fun Run! The run takes place on May 6th which means there is still time to register. Go to this link to participate or to donate:

[https://monarchcommunity.myfunrun.com/3/sponsor\\_participant.htm](https://monarchcommunity.myfunrun.com/3/sponsor_participant.htm). We are already so close to meeting our fundraising goal of \$10,000. Woohoo! Family members and friends can still donate on behalf of a participant so let's exceed that goal!

Best,

The Monarch Fundraising Team

## Spring Festival

Branciforte Middle Schools Spring Festival on Friday April 21st from 4:00-8:00pm  
wristbands are \$13 in advance & \$15 at the door, individual tickets are also being sold  
for \$1 each open to the public.

## Recaudación de Fondos

Hola Equipo Monarca,

¡Tenemos noticias muy emocionantes! La subasta Monarch recaudó \$14,000 para  
nuestra escuela. Una vez más, queremos agradecer al increíble equipo de subastas  
que orquestó los eventos de subasta en línea y en persona.

¡Nuestro próximo gran evento para ayudar a recaudar fondos para nuestra escuela es  
Color Fun Run! La carrera se llevará a cabo el 6 de mayo, lo que significa que todavía  
hay tiempo para registrarse. Vaya a este enlace para participar o para donar:

[https://monarchcommunity.myfunrun.com/3/sponsor\\_participant.htm](https://monarchcommunity.myfunrun.com/3/sponsor_participant.htm). Ya estamos muy  
cerca de alcanzar nuestra meta de recaudación de fondos de \$10,000. ¡Guau! Los  
familiares y amigos aún pueden donar en nombre de un participante, ¡así que  
superemos esa meta!

El equipo de recaudación de fondos de Monarch

Branciforte Middle Schools Spring Festival el viernes 21 de abril de 4:00 p. m. a 8:00 p.  
las pulseras cuestan \$ 13 por adelantado y \$ 15 en la puerta, los boletos individuales  
también se venden por \$ 1 cada uno abierto al público



## **Sea Class**

Sea Class is very excited to jump into our student-directed theme: Theatre and Drama through History! We will be learning about all the important people who help make a play come to life, exploring lots of different types of plays through history, and eventually writing and producing our own class play!

We have already been practicing some theater and improv games and learning about how the ancient Greeks enjoyed plays. We hope to have visits from people involved in the arts, so if you or someone you know is an actor, director, producer, set designer, costume designer, playwright, propmaster, or other I would love to hear from you! You can contact Teacher Zoey at [zoeyturek@sccs.net](mailto:zoeyturek@sccs.net).

## **Clase de mar**

Sea Class está muy emocionada de saltar a nuestro tema dirigido por los estudiantes: ¡Teatro y drama a través de la historia! ¡Aprenderemos sobre todas las personas importantes que ayudan a hacer que una obra de teatro cobre vida, exploramos muchos tipos diferentes de obras de teatro a lo largo de la historia y, finalmente, escribimos y producimos nuestra propia obra de teatro!

Ya hemos estado practicando algunos juegos de teatro e improvisación y aprendiendo cómo los antiguos griegos disfrutaban de las obras de teatro. Esperamos recibir visitas de personas involucradas en las artes, así que si usted o alguien que conoce es actor, director, productor, escenógrafo, diseñador de vestuario, dramaturgo, maestro de utilería u otro, ¡me encantaría saber de usted! Puede ponerse en contacto con la maestra Zoey en [zoeyturek@sccs.net](mailto:zoeyturek@sccs.net)

**Important Dates** - Important Dates may change. Please always double check the school calendar!! The link is here. <https://sccsbssc.ss8.sharpschool.com/calendar>

April 16 - Guelaguetza 10am-4pm

April 21- Branciforte Middle Schools Spring Festival 4pm 8pm

April 29- Día de los Niños carnival 10am -2pm.

May 6- Color Fun Run

May 24 - Learning Celebration 2pm

May 25- Last Day of School- Minimum day

**Fechas importantes-** Las fechas importantes pueden cambiar. Por favor, ¡siempre revise el calendario escolar! El enlace está aquí. <https://sccsbssc.ss8.sharpschool.com/calendar>

16 de abril - Guelaguetza 10am-4pm

21 de abril- Festival de Primavera de las Escuelas Intermedias Branciforte  
4pm 8pm

29 de abril- Carnaval del Día de los Niños 10am -2pm.

6 de mayo- Color Fun Run

24 de mayo - Celebración de aprendizaje 2pm

25 de mayo- Último día de clases- Día mínimo