



Message from the Principal

Monarch Community School's inspired purpose: We are a community of creative problem solvers learning to use our hearts and minds together.

Welcome to the 2023-24 academic year at Monarch Community School! It's so wonderful to be reunited with our Monarch family and to welcome many new families to our community. Thank you to the Community Building team for organizing our summer play dates and beginning of the year social events. We hope you had the opportunity to meet some new people and arrange for play dates. If you don't have play dates set up yet, it's not too late! Please use the Monarch address list, which you received a link to via the August letter, to find someone new with which to build connections and community. (If you don't have access to the Family Directory, let me michellemckinney@scs.net or Community Coordinator Sarah Ferreira sarahferreira@scs.net know.) In this month's newsletter, I will address several topics that I hope are of interest to you.

Introducing new staff at Monarch and BSSC: Small Schools has welcomed many new staff this year. Here's a list of new folks you may meet on our campus:

Important Dates!

Important Dates may change. **Please always double check the school calendar!!**

<https://www.monarchcommunity.org/calendar>

9/8 2-3pm MCS Portfolio Training in March Kitchen

Positive Discipline trainings:

- 1st- 9/9/23 @ 9am-1pm
- 2nd- 9/16 @ 9am-1pm
- 3rd - 9/23 @ 9am-1pm

9/12 5:30-6:30pm Exit Criteria Classroom

Companion Interest Meeting

9/14 7-9pm MCB Meeting

10/2 6:30-8pm BSSC Site Council

10/3 6-7:30pm BSSC ELAC

10/10 All Day School Pictures

10/12 7-9pm MCB Meeting

10/16 6:30-8pm Site Council

10/17 5:30-6:30pm Classroom Companion Training #1

10/19 No School

10/20 No School

10/23 to 10/27 Minimum School Day d/t

Monarch PT Conferences

10/14 5:30- 7:30pm Family Education Night

10/27 MCS Movie Night

10/31 9:30-10am Costume Parade/Monster Mash

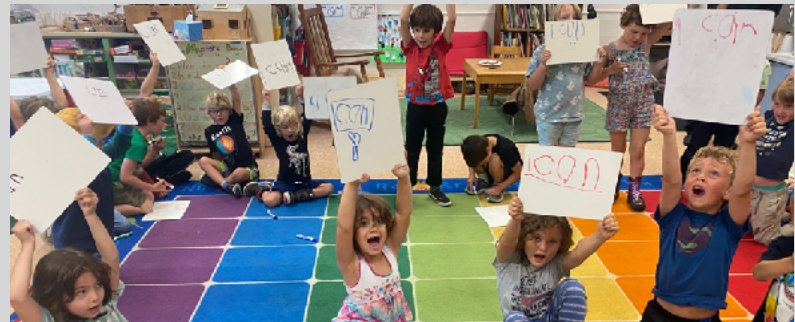


- **Adrian Reyes** has moved into the Oasis Room as the school's psychologist.
- **Mandi Masri** is working with students as our part-time Occupational Therapist.
- **Jill Yamashita** returns as Speech and Language Therapist.
- **Christiana** returns as Meal Expert, serving students in the cafeteria.
- **Elizabeth Ilic** joins us as a behavior tech and is mostly supporting students in the Tierra classroom and on the playground.

Classroom focus: In these first few weeks of school classes are focusing on community building through play and cooperative activities with an emphasis on creating safety for individuals and groups; learning routines; making agreements together about classroom norms or rules; and completing assessments that help guide and inform the instruction that will support students in meeting their and the school's learning goals. Communication Workshop and other guided learning opportunities began on August 28. Math Workshop will begin on September 5.

Family participation: This year we offered two weeks of training for all families who will be volunteering in the classroom. The trainings focused on applying the principles of Positive Discipline in working with small groups of students, and other general classroom routines. The second part of the training, which we are asking folks to do independently, encourages us to learn about the richness of diversity and the parts that we play in helping all community members feel

Message from Susie



We have been doing a lot in Earth Class over the last few weeks. There is so much to learn. We started with and are still learning each other's names, the Monarch Bill of Rights, our school routines and classroom expectations. It is hard to move from Preschool to Kindergarten and the Senior Earths have been really helpful in showing the younger kids how to line up, raise hands, take turns, do things that might not be your preferred activity, stay at your small group until it is time to switch, be a little reading buddy, share, participate in compliments and appreciations for our class meetings, problem solve and so much more.

Our family volunteers start work next week! First of all, thank you so much for spending time in the classroom! I hope it brings a lot of joy and discovery for you to be here with us. There is a very good chance your child will have bigger hard feelings when you are here. They might not want to share you with others! I will be helping them understand that you are here to help everyone and that I expect and will support respectful behavior for all people in class, including you as teachers in the class as well. Please support this at home and check in with me if you have questions. It will get easier!!!

There is a QR code wish list outside my door for the first time ever! Please check if there is anything you can bring in. Please check your children's mailboxes at least twice a week. They are above their cubbies. I do try to have them put things in their backpacks, but papers get crumpled/lost/ect.

I hope you are managing to make playdates with all the kids in class to make new friends.

Looking forward to seeing you all soon, Susie



welcome, accepted, and significant. A huge gratitude to former Monarch parents Laura Essel Turner, Julia Ragan, and consultant Stephanie Tam Rosas for working many hours on creating this powerful training for us. Also, thank you to Reyena Kimpton and Penske Phipps who led the trainings this month.

Positive Discipline training: For new families and staff, and families who would like a refresher, 12 hours of Positive Discipline training is offered by Colleen Murphy at no cost to participants. These MCB funded classes are expected for all new families or those who haven't attended Positive Discipline trainings in the past. Our first class is **Saturday, September 9 from 9:00 - 1:00**. The second training is **Saturday September 16 from 9:00 - 1:00** and the final training is on **Saturday, September 23 from 9:00 - 1:00**. Childcare will be provided for each of these dates. We will contact all families new to the community or who have not yet participated in Positive Discipline workshops with confirmation of their participation in these training dates. Thank you for helping create safe and inclusive classrooms at Monarch Community School.

Complete the "Preserve School Funding & Family Benefit Application" (formerly known as the meal application form): Even though Santa Cruz City Schools is providing two free meals to all students this year, your completed application may qualify Monarch families and the school for additional services in our community.

- Discounted /free internet
- Discounted PG&E
- P-EBT and EBT benefits
- Additional state and federal funds

Please complete the application online in the privacy of your home, even if you don't intend for your child to eat food from the cafeteria or think your family may not qualify. All information provided is confidential and by law, cannot be shared. Thank you.

[https://santacruz.strataapps.com/\(S\(tboyegliml2jpfemmh1t1onv\)\)/default.aspx](https://santacruz.strataapps.com/(S(tboyegliml2jpfemmh1t1onv))/default.aspx)

School and professional goals: Each year schools choose three or more goals on which to focus both activities and professional development resources, in service of improving learning opportunities and outcomes for all students. This year Monarch Community School has academic goals that address meeting the needs of all students in reading instruction and math, and a school connectedness goal. With the addition of Response to Intervention teacher Jennifer Mauerman and a new assessment tool called the Quick Phonics Assessment (QPA) will we be better able to learn about and respond to students' learning needs on their literacy journeys.

The staff continues their second year of work with a seasoned teacher on implementing the Readers Workshop and mini lessons. To ensure a structured literacy program we are applying features of the Science of Reading to early readers' needs for a solid phonological foundation. The oldest students continue to become more familiar with using an online assessment tool in reading and math, complementing other formal and informal assessments. This toolbox provides multiple formats for

ELAC Dates 2023-2024

Each California public school with 21 or more English learners must form an English Learner Advisory Committee (ELAC). It consists of parents tasked with advising the principal and staff in the development of plans, assessments and actions that support student English language learners. Each ELAC elects a member to represent their school at the District English Learner Advisory Committee (DELAC).

- Tuesday, October 3, 6:00-7:30
- Thursday, January 18, 6:00-7:30
- Thursday, April 18, 6:00-7:30
- Tuesday, May 14, 6:00-7:30



teachers to gather information about students' learning progress and to inform goal setting for next steps. We are also excited to share the creation of a school-wide theme centered around the Food Justice (a spin off from the Economic Justice spiraling theme). We expect to be able to preview the new thematic plan with you later this trimester.

To support students' math progress the staff will review the stages of Cognitively Guided Instruction in mathematics. The staff will also work through Problems of the Month together before the students so that teachers can best support students' learning with guiding questions or suggestions for alternative approaches to problem solving. Jennifer will also help the staff analyze student work and assessments in order to more effectively address student learning needs.

All four of the Branciforte Small Schools programs share the same school connectedness goal: that all students will feel connected to their school and have feelings of well-being, safety, and community through implementation of Positive Discipline and tenets and practices of Trauma-informed, Neuro-Resilient schools. Staff are trained in neuro-resilient practices so that students can learn to their best potential in safe educational and social spaces. This summer the staff committed to reading a text called "The School-Home Connection" and will use discussion protocols each month to come to a deeper understanding of the importance of communication and partnership. The staff has also made commitments to publishing "News from the Classrooms" twice a month. Let me or Sarah Ferreira know if you are not receiving these emails.

We continue to deepen our practice of learning about the relationship between feelings of safety and learning; strategies for encouraging feelings of safety in self and others; and how to use the neuro-sequential model to attend to the focus, attention, and learning potential of students and selves.

Dear Monarch Families,

My name is Jennifer Mauerman. I am new at Monarch this year. My position is called RTI Coordinator. RTI stands for Response to Intervention. It is my job to make sure that students are getting any needed academic support. I will be delivering some of that support myself. I'll also be tracking the effectiveness of the support programs schoolwide.

I have experience in Pajaro, Live Oak, and the San Lorenzo Valley School Districts. While raising my own children, I have also been doing tutoring out of my home. Individualized instruction is powerful. For that reason, I am very happy to be here at Monarch!

Ideally, I will work with students by helping in their classrooms during reading and writing time. If appropriate, I might pull student/s for individual practice. I will also be working with students during afternoon times. I will be considering individual learning styles, and respecting students' needs. Your student's homeroom teacher will inform you if your student will be working with me outside of the Communication Workshop time.

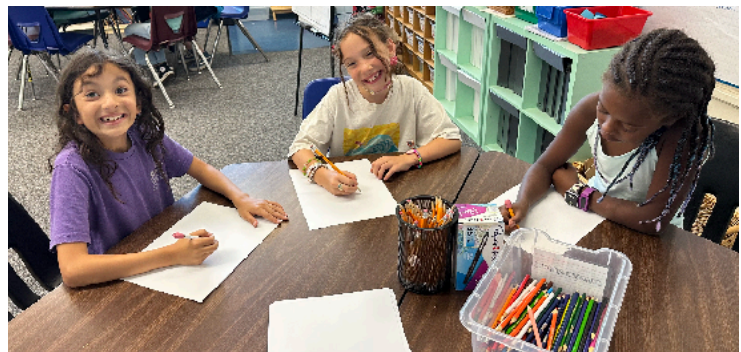
Please reach out to me any time if you have a question or concern! Of course, your child's homeroom teacher is the first person to contact. But I am here on campus most of Tuesday - Thursday. I am happy to answer emails any day.

Looking forward to a wonderful year!
Jennifer

We have also made a commitment to reinvigorating our Costanoa Buddy Class monthly meetings, as well as using Proposition 28 funds to expand enrichment offerings to include African drumming with our friend Ibou N'Gom, and dedicated art classes with Mackenzie Smith.

The BSSC Community Coordinators and staff have recommitted to hosting regular meetings of the English Language Advisory Council, bringing together parents of students learning English as an additional language. The schoolwide goal to create and expand community across programs and within the Spanish speaking parent community is supported by these meetings.

As your principal, I am making some personal commitments to support the community more effectively. First, I am working on systems that will make it possible for me to respond your emails, texts and phone calls more promptly. Please feel free to contact me anytime with concerns or questions, or even just to say 'Hi!' Next, I am committing to supporting families with improving attendance, including excessive tardies. The federal government defines Chronic Absenteeism as a student having missed 10% of the required instructional minutes. Since the end of distance learning, Monarch school has taken a more 'laissez-faire' approach to attendance, and now is the time to make positive attendance a priority! Feel free to contact me if you would like some resources regarding getting those kids out the door in a timely manner from the Positive Discipline Community Resources Center.



Covid Guidelines: Covid guidelines have not changed much from last year other than a few variations.

- If a student is exposed at school or elsewhere, and have no symptoms, they do not need to isolate and can participate in all activities.
- If a student has a positive covid test, it is recommended (not required) that they isolate for at least 5 days and return when all symptoms have been absent for 24 hours.
- Please see the [COVID Guidance for Schools](#) for more details of the current school guidelines.

Our families continue to be very responsible by keeping kids home if they exhibit symptoms like sore throat, cough, or other flu-like symptoms. We've had quite a few absences already in the first three weeks of school; thank you for keeping everyone covid safe!

Funding support from MCB: Thanks to your and former Monarch parents' generosity, the school has been able to partner in funding part-time paraeducators (classroom aides) and enrichment activities like parkour, music instruction, and fine art for all students. We look forward to welcoming African drumming and either improv or some other performance arts enrichment later in the year.

Animals on campus: The school district leadership has initiated an Administrative Regulation (number 6163.2) regarding animals on campus. If a staff or school community member wishes to have an animal on campus for instructional purposes, they can complete a Request to Bring an Animal to Campus form and submit it to the site administrator for review and approval. No other animals are allowed on campus.

Please contact me if you would like further information or have questions about this Administrative Resolution. Thank you for keeping your animals at home or in the car as you drop off and pick up your students.

Great Schools: Finally, I'd like to encourage you to go to the Great Schools website and write a review. This website is referenced by people who are looking for a just right school for their family. I recently updated the profile for our school, which is listed as Santa Cruz City Elementary Alternative Education Monarch School (that's a mouthful!). You can write a review at <https://www.greatschools.org/california/santa-cruz/11163-Santa-Cruz-City-Elementary-Alternative-Education-Monarch-School/>

Thank you!





Classroom Companions make a difference!

At the end of fifth grade, each Monarch student presents their work and development, called "Exit Criteria". They show what they have learned, how they have grown, and that they are ready to move on to middle school.

As you probably can imagine, this presentation may seem a bit daunting to students at first. How do I squeeze six years of learning into a 20 minute presentation? What pieces do I show? How do I remember what I wanted to say?

This is where Classroom Companions come into play. Adults volunteer to work one-on-one with a student, and help guide them through this process. They can do this during their regular classroom hours, or at other times during the school day. It is very rewarding work!

Classroom Companions do not need to know anything specific or have special talents - there are lots of materials to work with, and (more importantly) there is lots of personal support from your teacher assistants, principal Michelle, other CCs and your Classroom Companion Coordinators.

If this sounds like something you might be interested in, please join us for the

Classroom Companion Information Night

on Tuesday, September 12th
from 5:30-6:30pm in the Sky classroom

This is an informational event only, and does not mean you are committing to being a classroom companion just yet. It is open to all who are curious about this unique "Exit Criteria" Experience. Caregivers of students of all grades are welcome - if your kid just started kindergarten or first grade, it is wonderful to see what is coming up in the next few years, if your kid is in fourth grade, remember that your child will need a classroom companion (that is not their own parent!) of their own in the next year.

To see what it means to students to have a Classroom Companion, please [watch this short video](#) from some of last year's graduates.

We hope to see you on September 12!

Christina Kuo and Esther Kuehne,
Classroom Companion Coordinators



**Hello from Speech & Language Therapist
Jill Yamahita**

I have been practicing Speech and language Pathology in the school setting for over 30 years.

I will be working with the students at the Branciforte Small School Campus for Monarch, AFE and Costanoa HS this school year, and will be on campus Monday, Tuesday and Wednesday.

This week I have been working on scheduling all my students across campuses and programs as well as coordinating with other teachers and specialists. Please know that I will begin services as soon as all necessities are in place, if your student has speech goals in their IEP. I will be on Campus from 8:00-3:15 most days. IEP meetings will need to occur on Monday, Tuesday or Wednesday (workdays).

Please look for your child's speech time which will be coming home in the next week and please have your child at school on those days so that they don't miss their speech time. If they miss speech therapy due to me canceling their speech time due to an IEP meeting, their speech session will be made up either before the meeting or within the week.

Thank you in advance for your cooperation. I hope this will be a fulfilling and fun year.

If you would like to meet with me, please email at jillyamashita@sccs.net. I check at least 1-2 times a day. I will get back to you as soon as possible. I hope you and your family have a great year.

Sincerely,
Jill Yamashita, M.A.-CCC, SLP

Message from Dawn

Sending a friendly hello to all the Monarch families~

I am glad to be returning to Monarch this school year. I am on campus and available to students and families Monday through Thursday, 10a.m ~ 3:30p.m. My email address is dawnbaxter@sccs.net and my google voice number is 831-204-0861

As a school counselor I work with and support all students and families at Monarch. I work closely with the classroom teachers and staff to support learning and positive interactions at our school. I have been trained in Positive Discipline, Mindfulness in the Classroom, and have worked in education for many years.

Students will often visit me to spend time with their friends building Legos and/or playing other fun games. This is not a counseling situation, but an opportunity for students to meet me and hopefully see me as another supportive adult on campus. I am also in the classroom on a regular basis supporting students with learning and positive peer interactions. Teachers will sometimes let me know that a student or group of students might benefit from weekly one-one or small group support. If a student is referred to me for support I will contact you directly and send a permission slip home. Please feel free to contact me if you have any questions or concerns that I might be able to help with. I am happy to be working with Monarch students and families.



Mensaje de la directora

El propósito inspirado de Monarch Community School: Somos una comunidad de solucionadores de problemas creativos que aprenden a usar nuestros corazones y mentes juntos.

¡Bienvenidos al año académico 23-24 en Monarch Community School! Es maravilloso reunirnos con nuestra familia Monarch y dar la bienvenida a muchas familias nuevas a nuestra comunidad. Gracias al equipo de Community Building por organizar nuestras fechas de juego de verano y eventos sociales de comienzo de año. Esperamos que haya tenido la oportunidad de conocer gente nueva y concertar citas para jugar. Si aún no tienes fechas de juego configuradas, ¡aún no es demasiado tarde! Utilice la lista de direcciones de Monarch, a la que recibió un enlace a través de la carta de agosto, para encontrar a alguien nuevo con quien construir conexiones y comunidad. Si no tiene el Directorio familiar, envíe un mensaje a michellemckinney@sccs.net o a sarahferreira@sccs.net.

Nuevo personal en Monarch y BSSC: Aquí hay una lista de personas nuevas que puede conocer en nuestro campus:

Fechas importantes

Las fechas importantes pueden cambiar. Por favor, **¡siempre revise el calendario escolar!**

<https://www.monarchcommunity.org/calendar>

9/8 2-3pm Capacitación de Portafolio MCS en March Kitchen

Entrenamientos de Disciplina Positiva:

- 1.º - 9/9/23 a las 9 a.m.-1 p.m.
- 2.º 16 de septiembre de 9 a. m. a 1 p. m.
- 3.º - 23/9 a las 9:00 a. m.-1:00 p. m.

9/12 5:30-6:30pm Criterios de salida Reunión de interés para compañeros del aula

9/14 7-9pm Reunión del MCB

10/2 6:30-8pm Consejo Local de BSSC

10/3 6-7:30pm BSSC ELAC

10/10 Fotos escolares durante todo el día

10/12 7-9pm Reunión del MCB

10/16 6:30-8pm Consejo Escolar

10/17 5:30-6:30pm Capacitación complementaria en el aula n.º 1

10/19 No hay clases

10/20 No hay clases

10/23 to 10/27 Día escolar mínimo d/t

Conferencias Monarch PT

10/14 5:30- 7:30pm Noche de educación familiar

10/27 Noche de cine de MCS

10/31 9:30-10am Desfile de disfraces

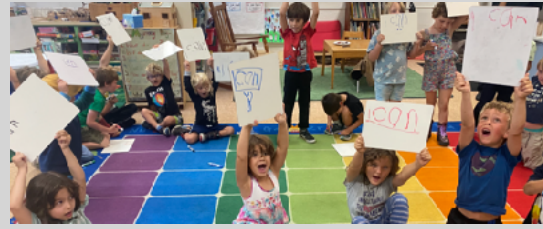


- **Adrián Reyes** se ha mudado al Salón Oasis como psicólogo de la escuela.
- **Mandi Masri** trabaja con estudiantes como nuestra terapeuta ocupacional a tiempo parcial.
- **Jill Yamashita** regresa como terapeuta del habla y el lenguaje.
- **Christiana** regresa como experta en comidas y atiende a los estudiantes en la cafetería.
- **Elizabeth Ilic** se une a nosotros como técnica de comportamiento y principalmente apoya a los estudiantes en el aula de Tierra y en el patio de recreo.

Enfoque en el aula: En estas primeras semanas de clases escolares, las clases se centran en la construcción de comunidad a través del juego y actividades cooperativas con énfasis en crear seguridad para individuos y grupos; rutinas de aprendizaje; llegar a acuerdos juntos sobre normas o reglas del aula; y completar evaluaciones que ayuden a guiar e informar la instrucción que apoyará a los estudiantes a alcanzar sus objetivos de aprendizaje y los de la escuela. El taller de comunicación y otras oportunidades de aprendizaje guiado comenzaron el 28 de agosto. El taller de matemáticas comenzará el 5 de septiembre.

Participación familiar: este año ofrecimos dos semanas de capacitación para todas las familias que serán voluntarias en el aula. Las capacitaciones se enfocaron en aplicar los principios de Disciplina Positiva al trabajar con grupos pequeños de estudiantes y otras rutinas generales en el aula. La segunda parte de la capacitación, que

Mensaje de susie



Hemos estado haciendo mucho en Earth Class durante las últimas semanas. Hay mucho que aprender. Comenzamos y todavía estamos aprendiendo los nombres de los demás, la Declaración de Derechos Monarca, nuestras rutinas escolares y expectativas en el aula. Es difícil pasar del preescolar al jardín de infantes y los Senior Earths han sido de gran ayuda para mostrarles a los niños más pequeños cómo alinearse, levantar la mano, turnarse, hacer cosas que tal vez no sean su actividad preferida, permanecer en su grupo pequeño hasta que Es hora de cambiar, ser un pequeño compañero de lectura, compartir, participar en elogios y agradecimientos por nuestras reuniones de clase, resolución de problemas y mucho más.

¡Nuestras familias voluntarias empiezan a trabajar la próxima semana! Primero que nada, ¡muchas gracias por pasar tiempo en el salón de clases! Espero que te traiga mucha alegría y descubrimiento estar aquí con nosotros. Es muy probable que su hijo tenga mayores resentimientos cuando usted esté aquí. ¡Es posible que no quieran compartirlo con otros! Les ayudaré a comprender que usted está aquí para ayudar a todos y que espero y apoyaré un comportamiento respetuoso para todas las personas en la clase, incluidos ustedes también como maestros de la clase. Por favor apoye esto en casa y consulte conmigo si tiene preguntas. ¡¡¡Será más fácil!!!

¡Hay una lista de deseos con códigos QR afuera de mi puerta por primera vez! Por favor, comprueba si hay algo que puedas traer.

Por favor revise los buzones de correo de sus hijos al menos dos veces por semana. Están por encima de sus cubículos. Intento que pongan cosas en sus mochilas, pero los papeles se arrugan/pierden/etc.

Espero que logres salir a jugar con todos los niños de la clase para hacer nuevos amigos.

Espero verlos a todos pronto, Susie.



pedimos a las personas que realicen de forma independiente, nos anima a aprender sobre la riqueza de la diversidad y el papel que desempeñamos para ayudar a todos los miembros de la comunidad a sentirse bienvenidos, aceptados y significativos. Un enorme agradecimiento a los ex padres de Monarch, Laura Essel Turner, Julia Ragan y la consultora Stephanie Tam Rosas, por trabajar muchas horas en la creación de esta poderosa capacitación para nosotros. Además, gracias a Reyena Kimpton y Penske Phipps quienes dirigieron las capacitaciones este mes.

Capacitación en Disciplina Positiva: Para las nuevas familias y el personal, y las familias que deseen un repaso, Colleen Murphy ofrece 12 horas de capacitación en Disciplina Positiva sin costo para los participantes. Se esperan estas clases financiadas por MCB para todas las familias nuevas o aquellas que no han asistido a capacitaciones de Disciplina Positiva en el pasado. Nuestra primera clase es el sábado 9 de septiembre de 9:00 a 1:00. La segunda capacitación es el sábado 16 de septiembre de 9:00 a 1:00 y la capacitación final es el sábado 23 de septiembre de 9:00 a 1:00. Se proporcionará cuidado de niños para cada una de estas fechas. Nos comunicaremos con todas las familias nuevas en la comunidad o que aún no hayan participado en los talleres de Disciplina Positiva con la confirmación de su participación en estas fechas de capacitación. Gracias por ayudar a crear aulas seguras e inclusivas en Monarch Community School.

ELAC y fechas de reuniones 2023-2024

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés debe formar un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC). Está formado por padres encargados de asesorar al director y al personal en el desarrollo de planes, evaluaciones y acciones que apoyen a los estudiantes que aprenden inglés. Cada ELAC elige a un miembro para representar a su escuela en el Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés (DELAC).

- Martes 3 de octubre, 6:00-7:30
- Jueves 18 de enero, 6:00-7:30
- Jueves 18 de abril, 6:00-7:30
- Martes 14 de mayo, 6:00-7:30

“Solicitud de beneficios familiares y financiamiento escolar para preservar” Aunque las Escuelas de la ciudad de Santa Cruz brindan dos comidas gratuitas a todos los estudiantes este año, su solicitud completa puede calificar a las familias Monarch y a la escuela para recibir alimentos adicionales. servicios en nuestra comunidad.

- Internet con descuento/gratis
- PG&E con descuento
- Beneficios P-EBT y EBT
- Fondos estatales y federales adicionales

Complete la solicitud en línea en la privacidad de su hogar, incluso si no tiene la intención de que su hijo coma alimentos de la cafetería o cree que su familia no califica. Toda la información proporcionada es confidencial y, por ley, no se puede compartir.

[https://santacruz.strataapps.com/\(S\(tboyegliml2jpfemmh1t1onv\)\)/default.aspx](https://santacruz.strataapps.com/(S(tboyegliml2jpfemmh1t1onv))/default.aspx)

Metas escolares y profesionales: Cada año, las escuelas eligen tres o más metas en las que enfocar tanto las actividades como los recursos de desarrollo profesional, al servicio de mejorar las oportunidades y resultados de aprendizaje para todos los estudiantes. Este año, Monarch Community School tiene metas académicas que abordan la satisfacción de las necesidades de todos los estudiantes en instrucción de lectura y matemáticas, y una meta de conexión escolar. Con la incorporación de la maestra de Respuesta a la Intervención, Jennifer Mauerman, y una nueva herramienta de evaluación llamada Quick Phonics Assessment (QPA), podremos aprender mejor y responder a las necesidades de aprendizaje de los

estudiantes en sus viajes de alfabetización. El personal continúa su segundo año de trabajo con un maestro experimentado en la implementación del Taller de Lectores y mini lecciones. Para garantizar un programa de alfabetización estructurado, estamos aplicando características de la Ciencia de la Lectura a las necesidades de los primeros lectores de una base fonológica sólida. Los estudiantes de mayor edad continúan familiarizándose con el uso de una herramienta de evaluación en línea en lectura y matemáticas, que complementa otras evaluaciones formales e informales. Esta caja de herramientas proporciona múltiples formatos para que los profesores recopilen información sobre el progreso del aprendizaje de los estudiantes y les informen sobre el establecimiento de objetivos para los próximos pasos. También estamos entusiasmados de compartir la creación de un tema para toda la escuela centrado en la Justicia Alimentaria (un derivado del tema en espiral de la Justicia Económica). Esperamos poder obtener una vista previa del nuevo plan temático con usted más adelante este trimestre.

Para apoyar el progreso de los estudiantes en matemáticas, el personal revisará las etapas de la instrucción guiada cognitivamente en matemáticas. El personal también trabajará juntos en los Problemas del mes antes que los estudiantes para que los maestros puedan apoyar mejor el aprendizaje de los estudiantes con preguntas guía o sugerencias de enfoques alternativos para la resolución de problemas. Jennifer

también ayudará al personal a analizar el trabajo y las evaluaciones de los estudiantes para abordar de manera más efectiva las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Los cuatro programas de Branciforte Small Schools comparten el mismo objetivo de conexión escolar: que todos los estudiantes se sientan conectados con su escuela y tengan sentimientos de bienestar, seguridad y comunidad a través de la implementación de la Disciplina Positiva y los principios y prácticas de Trauma-informed, Escuelas Neuro-Resilientes. El personal está capacitado en prácticas neuroresilientes para que

Mensaje de Jennifer

Mi nombre es Jennifer Mauerman. Soy nuevo en Monarch este año. Mi puesto se llama Coordinador RTI. RTI significa Respuesta a la intervención. Mi trabajo es asegurarme de que los estudiantes reciban el apoyo académico necesario. Yo mismo brindaré parte de ese apoyo. También haré un seguimiento de la eficacia de los programas de apoyo en toda la escuela.

Tengo experiencia en los distritos escolares de Pajaro, Live Oak y San Lorenzo Valley. Mientras criaba a mis propios hijos, también daba clases particulares fuera de mi casa. La instrucción individualizada es poderosa. Por esa razón, ¡estoy muy feliz de estar aquí en Monarch!

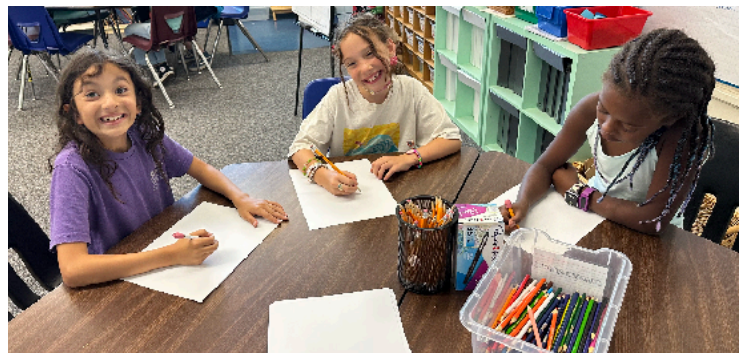
Idealmente, trabajaré con los estudiantes ayudándolos en sus aulas durante el tiempo de lectura y escritura. Si corresponde, podría invitar a los estudiantes a practicar individualmente. También estaré trabajando con los estudiantes durante el horario de la tarde. Consideraré estilos de aprendizaje individuales y respetaré las necesidades de los estudiantes. El maestro de salón de su estudiante le informará si su estudiante trabajará conmigo fuera del horario del Taller de Comunicación.

¡Comuníquese conmigo en cualquier momento si tiene alguna pregunta o inquietud! Por supuesto, el maestro de aula de su hijo es la primera persona con quien contactar. Pero estoy aquí en el campus la mayor parte del martes al jueves. Estaré feliz de responder correos electrónicos cualquier día.

¡Esperamos un año maravilloso!
Jennifer

los estudiantes puedan aprender a su máximo potencial en espacios educativos y sociales seguros. Este verano, el personal se comprometió a leer un texto llamado "La conexión entre la escuela y el hogar" y utilizará protocolos de discusión cada mes para llegar a una comprensión más profunda de la importancia de la comunicación y la asociación. El personal también se ha comprometido a publicar "Noticias de las aulas" dos veces al mes. Déjanos saber a Sarah Ferreira o a mí si no recibes estos correos electrónicos. Seguimos profundizando nuestra práctica de aprender sobre la relación entre sentimientos de seguridad y aprendizaje; estrategias para fomentar sentimientos de seguridad en uno mismo y en los demás; y cómo utilizar el modelo neurosecuencial para prestar atención al enfoque, la atención y el potencial de aprendizaje de los estudiantes y de ellos mismos.

También nos hemos comprometido a revitalizar nuestras reuniones mensuales de Costanoa Buddy Class, así como a utilizar los fondos de la Propuesta 28 para ampliar las ofertas de enriquecimiento para incluir tambores africanos con nuestro amigo Ibou N'Gom y clases de arte dedicadas con Mackenzie Smith. Los coordinadores comunitarios y el personal de BSSC se han vuelto a comprometer a organizar reuniones periódicas del Consejo Asesor del Idioma Inglés, reuniendo a los padres de estudiantes que aprenden inglés como idioma adicional. Estas reuniones respaldan el objetivo de toda la escuela de crear y expandir la comunidad en todos los programas y dentro de la comunidad de padres de habla hispana.



Como su director, estoy asumiendo algunos compromisos personales para apoyar a la comunidad de manera más efectiva. Primero, estoy trabajando en sistemas que me permitirán responder sus correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas telefónicas más rápidamente. No dude en comunicarse conmigo en cualquier momento si tiene inquietudes o preguntas, o incluso simplemente para decir "¡Hola!". A continuación, me comprometo a apoyar a las familias para mejorar la asistencia, incluidas las tardanzas excesivas. El gobierno federal define el ausentismo crónico como un estudiante que ha perdido el 10% de los minutos de instrucción requeridos. Desde el fin del aprendizaje a distancia, la escuela Monarch ha adoptado un enfoque de asistencia más "laissez-faire", y ahora es el momento de hacer de la asistencia positiva una prioridad! No dude en ponerse en contacto conmigo si desea obtener algunos recursos sobre cómo sacar a esos niños de manera oportuna de parte de Disciplina Positiva Centro de recursos comunitarios.

Guía de Covid: Las guías de Covid no han cambiado mucho con respecto al año pasado, aparte de algunas variaciones.

- Si un estudiante está expuesto en la escuela o en otro lugar y no tiene síntomas, no necesita aislarse y puede participar en todas las actividades.
- Si un estudiante tiene una prueba de covid positiva, se recomienda (no es obligatorio) que se aisle durante al menos 5 días y regrese cuando todos los síntomas hayan estado ausentes durante 24 horas.
- Consulte la Guía COVID para escuelas para obtener más detalles sobre las pautas escolares actuales.



Nuestras familias siguen siendo muy responsables al mantener a los niños en casa si presentan síntomas como dolor de garganta, tos u otros síntomas similares a los de la gripe. Ya hemos tenido bastantes ausencias en las primeras tres semanas de clases; ¡Gracias por mantener a todos a salvo de Covid!

Apoyo financiero de MCB: se para financiar paraeducadores (ayudantes de aula) a tiempo parcial y actividades de enriquecimiento como parkour, instrucción musical y bellas artes para todos los estudiantes. Esperamos dar la bienvenida a los tambores africanos y a la improvisación o algún otro enriquecimiento de las artes escénicas más adelante este año.

Animales en el campus: El liderazgo del distrito escolar ha iniciado un Reglamento Administrativo (número 6163.2) con respecto a los animales en el campus. Si un miembro del personal o de la comunidad escolar desea tener un animal en el campus con fines educativos, puede completar un formulario de Solicitud para traer un animal al campus y enviarlo al administrador del sitio para su revisión y aprobación. No se permiten otros animales en el campus. Por favor contáctame si desea obtener más información o tiene preguntas sobre esta Resolución Administrativa. Gracias por mantener a sus animales en casa o en el automóvil mientras deja y recoge a sus estudiantes.

Great Schools: Por último, me gustaría animarle a que visite el sitio web de Great Schools y escriba una reseña. Este sitio web tiene referencias de personas que buscan una escuela adecuada para su familia. Recientemente actualicé el perfil de nuestra escuela, que figura como Escuela Primaria Monarch de Educación Alternativa de la Ciudad de Santa Cruz (ieso es un bocado!). Puedes escribir una reseña en <https://www.greatschools.org/california/santa-cruz/11163-Santa-Cruz-City-Elementary-Alternative-Education-Monarch-School/>

¡Gracias!

¡Los compañeros de aula hacen la diferencia!

Al finalizar quinto grado, cada alumno de Monarca presenta su trabajo y desarrollo, denominado "Criterios de Salida". Muestran lo que han aprendido, cómo han crecido y que están listos para pasar a la escuela secundaria.

Como probablemente puedas imaginar, esta presentación puede parecer un poco desalentadora para los estudiantes al principio. ¿Cómo puedo expresar seis años de aprendizaje en una presentación de 20 minutos? ¿Qué piezas muestro? ¿Cómo recuerdo lo que quería decir?

Aquí es donde entran en juego Classroom Companions. Los adultos se ofrecen como voluntarios para trabajar individualmente con un estudiante y ayudar a guiarlo a través de este proceso. Pueden hacer esto durante su horario habitual de clase o en otros momentos durante la jornada escolar. ¡Es un trabajo muy gratificante!

Los Classroom Companions no necesitan saber nada específico ni tener talentos especiales: hay muchos materiales con los que trabajar y (lo que es más importante) hay mucho apoyo personal de sus maestros asistentes, la directora Michelle, otros CC y sus coordinadores de Classroom Companion.

Si esto le parece interesante, únase a nosotros:

Noche de información sobre compañeros de clase

el martes 12 de septiembre
de 5:30 a 6:30 p. m. en el aula Sky

Este es un evento meramente informativo y no significa que usted se esté comprometiendo a ser un compañero de clase por el momento. Está abierto a todos los que sientan curiosidad por esta experiencia única de "Criterios de salida". Los cuidadores de estudiantes de todos los grados son Bienvenidos: si su hijo acaba de comenzar el jardín de infantes o el primer grado, es maravilloso ver lo que sucederá en los próximos años; si su hijo está en cuarto grado, recuerde que necesitará un salón de clases. compañero (¡que no sea su propio padre!) durante el próximo año.

Para ver lo que significa para los estudiantes tener un Classroom Companion, mire este breve video de algunos de los graduados del año pasado.

¡Esperamos verte el 12 de septiembre!

Cristina Kuo y Esther Kuehne,
Coordinadores de compañeros de aula

Hola de parte de la terapeuta del habla y lenguaje Jill Yamashita.

He estado practicando Patología del Habla y el Lenguaje en el ámbito escolar durante más de 30 años. Trabajaré con los estudiantes en el campus de la escuela pequeña Branciforte para Monarch, AFE y Costanoa HS este año escolar, y estaré en el campus los lunes, martes y miércoles. Esta semana he estado trabajando en la programación de todos mis estudiantes en los campus y programas, así como en la coordinación con otros maestros y especialistas. Tenga en cuenta que comenzaré los servicios tan pronto como se cumplan todas las necesidades, si su estudiante tiene objetivos del habla en su IEP. Estaré en el campus de 8:00 a 3:15 la mayoría de los días. Las reuniones del IEP deberán realizarse los lunes, martes o miércoles (días laborables). Busque el tiempo de discurso de su hijo que llegará a casa la próxima semana y haga que su hijo esté en la escuela esos días para que no pierda su tiempo de discurso. Si faltan a la terapia del habla debido a que cancelé su tiempo de habla debido a una reunión del IEP, su sesión del habla se recuperará antes de la reunión o dentro de la semana. Gracias de antemano por su cooperación. Espero que este sea un año satisfactorio y divertido. Si desea reunirse conmigo, envíe un correo electrónico a jilyamashita@sccs.net. Lo reviso al menos 1 o 2 veces al día. Me comunicaré contigo lo antes posible. Espero que usted y su familia tengan un gran año.

Atentamente,
Jill Yamashita, MA-CCC, SLP

Mensaje de Dawn

Me alegra regresar a Monarch este año escolar. Estoy en el campus y disponible para estudiantes y familias de lunes a jueves, de 10 a. m. a 3:30 p. m. Mi dirección de correo electrónico es Dawnbaxter@sccs.net y mi número de Google Voice es 831-204-0861.

Como consejera escolar, trabajo y apoyo a todos los estudiantes y familias de Monarch. Trabajo en estrecha colaboración con los maestros y el personal del salón de clases para apoyar el aprendizaje y las interacciones positivas en nuestra escuela. Me he formado en Disciplina Positiva, Mindfulness en el Aula y he trabajado en educación durante muchos años.

Los estudiantes me visitan a menudo para pasar tiempo con sus amigos construyendo Legos y/o jugando otros juegos divertidos. Esta no es una situación de asesoramiento, sino una oportunidad para que los estudiantes me conozcan y, con suerte, me vean como otro adulto comprensivo en el campus. También estoy en el salón de clases regularmente apoyando a los estudiantes con el aprendizaje y las interacciones positivas con mis compañeros. A veces, los maestros me hacen saber que un estudiante o un grupo de estudiantes podrían beneficiarse del apoyo semanal individual o en grupos pequeños. Si me remiten a un estudiante para que lo apoye, me comunicaré con usted directamente y le enviaré una hoja de permiso a casa. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta o inquietud con la que pueda ayudarle. Estoy feliz de trabajar con los estudiantes y las familias de Monarch.